

عنوان مقاله:

تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید محمودی بردردی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

عباس محمودی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی بود. در همین راستا به بررسی نظام های متمرکز (تمرکز گرا) و نظام های غیرمتمرکز پرداخته شد. محاسن و معایب هر کدام از این نظام های برنامه ریزی درسی مورد بحث و بررسی قرار گرفت. به اهداف، شیوه های اجرایی و ارزشیابی از این نظام ها اشاره شد. به موضوع تمرکززدایی و مواجهه در عمل: مواجهه سخت و مواجهه نرم نیز اشاره شد. این پژوهش از نوع تحلیلی، استدلالی است. بدین معنی که مفاهیم کلیدی از پایگاههای اطلاعاتی مثل اریک و نیز آخرین کتابها و مقالات منتشر شده مربوط به موضوع جمعآوری و مورد تجزیه و تحلیل گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که نظام های آموزشی دنیا که به شکل متمرکز یا غیر متمرکز بوده اند به سمت حد فاصل بین این دو یعنی نظام نیمه متمرکز در حال حرکت هستند. همچنین در عمل هر کشوری با توجه به ویژگی های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خود به سمت یکی از این نظام ها می رود

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439293>

