

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه برنامه‌ی درسی پنهان با انگیزش تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

حیدر قاسم نژاد - دبیر، کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

علی اصغر قاسم نژاد - مربی پرورشی، دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

زهرا راثی - دبیر، کارشناس ارشد تاریخ تمدن ملل اسلامی

محبوب محمدنژاد - معاون آموزشی، کارشناس آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

از آنجا که برنامه درسی پنهان جنبه‌های برجسته و گسترده نظام آموزشی را تشکیل می‌دهد و آنچه طراحان و برنامه‌ریزان درسی در نظام آموزشی عالی برای رشد و تربیت دانش آموزان طراحی و برنامه‌ریزی میکنند، برنامه‌درسی رسمی است و به‌جنبه‌های برنامه درسی پنهان توجه نمی‌گردد. پژوهش حاضر به بررسی نقش مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان در انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان پسر مدارس متوسطه دوره اول ناحیه 1 ارومیه در سال تحصیلی 1393-94 می‌پردازد. روش پژوهش از نوع توصیفی، همبستگی و کاربردی است. جامعه آماری مورد بررسی پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه دوره اول ناحیه 1 شهر ارومیه می باشد. که تعداد 191 نفر دانش آموز پسر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه ای برای شرکت در پژوهش حاضر انتخاب گردیده‌اند، جهت گردآوری داده ها از یک پرسشنامه محقق برای سنجش برنامه درسی پنهان و پرسشنامه انگیزه تحصیلی بحرانی 1142 استفاده گردید پرسشنامه برنامه درسی پنهان داری 12 گویه با 1 مؤلفه (ارتباط معلم و دانش آموزان، تعامل میان دانش آموزان و نگرش دانش آموزان نسبت به قوانین و مقررات مدرسه در مقیاس 8 درجه ای لیکرت می باشد. پایایی پرسشنامه های محقق ساخته برنامه درسی پنهان و انگیزه تحصیلی در این مطالعه با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب 0/84 و 0/90 بدست آمد

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، انگیزش تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439320>

