

عنوان مقاله:

اثر بخشی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر عزت نفس دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

گیتی فتاحیان - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، ایران

کاتری فکری - استاد یار گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثر بخشی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر عزت نفس دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی منطقه 6 شهرداری اصفهان بودند. نمونه گیری به شیوه خوشه ای چند مرحله انجام شد. بدین ترتیب که با توجه به وسعت منطقه 6 شهرداری ابتدا این منطقه به دو بخش شمالی و جنوبی تقسیم شد و بخش شمالی به تصادف انتخاب شد و از بین مدارس بخش شمالی 2 مدرسه ندای زهرا (س) شعبه دو و گلبرگهای اندیشه به تصادف انتخاب شدند سپس پرسشنامه عزت نفس پپ در بین دانش آموزان آنها توزیع گردید. و از بین دانش آموزانی که نمره کمتری گرفته بودند 91 نفر از هر مدرسه به تصادف انتخاب شدند و به تصادف یکی از مدارس به عنوان گروه گواه و یکی به عنوان گروه آزمایش جایگزین شدند. گروه آزمایش 6 جلسه 04 دقیقه ای آموزش براساس نظریه کرامبولتز دریافت کردند و در گروه گواه هیچ مداخله ای انجام نگرفت سپس پس از آزمون اجرا شد و داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر افزایش نمره کلی عزت نفس تاثیر معنادار نداشته اما بر عزت نفس تحصیلی و خانوادگی گروه آزمایش موثر بوده است

کلمات کلیدی:

نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439625>

