

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مبتنی بر بازی های آموزشی و نقش آن بر مهارت خواندن، درس زبان انگلیسی پایه دوم راهنمایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

طیبه آسوده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، کرمانشاه،
ایران

ژیبار رفاعی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

محمدعلی آسوده - کارشناس ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، کرمانشاه،
ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی طراحی آموزشی مبتنی بر بازیهای آموزشی بر مهارت خواندن درس زبان انگلیسی پایه دوم راهنمایی است روش این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه ی اجرا به شکل شبه آزمایشی با پیش از مون پس از مون و گروه کنترل می باشد جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش دان شاموزان دختر سال دوم راهنمایی مدارس ناحیه دوشهر کرمانشا در سال تحصیلی 91-92 و نمونه ی مورد مطالعه تعداد 40 نفر از دانش آموزان جامعه آماری است که بر اساس شیوه ی نمونه های دردسترس انتخاب و به شکل تصادفی در هر یک از گروه های آزمایش 21 نفر و کنترل 19 نفر قرار داده شده اند ابزار اندازه گیری متغیرهای مورد مطالعه محقق ساخته و با همکاری تعداد 3 نفر از دبیران با سابقه زبان انگلیسی دردوبخش صحیح خوانی درک مطلب تهیه گردید روایی ابزار ساخته شده به شیوه ی محتوایی و صوری با استفاده از نظر 5 نفر از دبیران با سابقه و دارای مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد زبان و پایایی ابزار به شیوه ی بازآزمایی با اجرا بر روی تعداد 24 نفر از افراد جامعه آماری در یک فاصله زمانی ده روزه و محاسبه ضریب همبستگی بین داده های حاصل از دو از مون تعیین گردید

کلمات کلیدی:

بازیهای آموزشی ، خواندن ، زبان انگلیسی ، دوم راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439637>

