

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده معلمان از تکنولوژی آموزشی بر میزان یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی پایه ششم ابتدائی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود رستمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

حمیدرضا نیک کار - کارشناس آموزش ابتدایی دبستان شهدای فلسطین

مهناز شفیعی ثابت - کارشناس آموزش ابتدایی دبستان شهدای فلسطین

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی به کارگیری تکنولوژی آموزشی در یادگیری درس ریاضی و ارایه راهکارهایی جهت توسعه آن در شهرستان استانه اشرفیه درسال تحصیلی 1392-93 انجام شد روش پژوهش پیمایشی و جامعه آماری آن متشکل از کلیه معلمان پایه ششم ابتدایی شاغل به تدریس در شهرستان استانه اشرفیه به تعداد 171 نفر بود حجم نمونه متناسب با جدول کرجسی و مورگان 88 نفر تعیین شد که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ی بسته پاسخ جمع اوری و اطلاعات حاصل با استفاده از آزمون t تحلیل شد نتایج نشان داد که کاربرد تکنولوژی آموزشی در تغییر نگرش تثبیت و پایداری مطالب درسی مهارت استدلال و قدرت خلاقیت و در نهایت یادگیری فعال درس ریاضی تأثیر دارد

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی ، درس ریاضی ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439642>

