

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای نوین آموزش دیر آموزان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اعظم رضوی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اردبیل، آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

مینا عباسزاد - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزش و پرورش ناحیه 1 ارومیه

افسانه حبیبی آذر - دانشجوی مقطع دکترای علوم تربیتی، آموزش و پرورش ناحیه 1 ارومیه

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلاتی که همیشه در مدارس وجود دارد و باید اطلاعات و آموزش های زیادی در این مورد هم به معلمان و هم به اولیا داده شود، وجود دانش آموزان دیر آموز می باشد، که البته با شناخت ویژگی های دانش آموزان دیر آموز و مشکلات آنها و همچنین تشخیص نوع و درجه اختلال آنها، می توان کمک های بسیار بزرگی به این دانش آموزان کرد زیرا این دانش آموزان می توانند با تلاش و کوشش بیشتر و برنامه ریزی اختصاصی در کنار دانش آموزان معمولی و در مدارس عادی ادامه تحصیل بدهند. در همین راستا، به اعتقاد برخی متخصصان، تدریس ناکافی و ناصحیح می تواند در بسیاری از اختلالات یادگیری عامل به حساب بیاید. به نظر می رسد که شماری از کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری هرگز تحت آموزش کافی و مناسب قرار نگرفته اند. برای کودکان دیرآموزی که در کلاسهای عادی مشغول به تحصیل هستند برنامه هایی را جهت سازگاری تحصیلی باید رعایت و اجرا کرد؛ از جمله: روشهای ادراکی حسی چند حسی - - سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی و روش تغییر رفتار. موارد ذکر شده از جمله راهکارهایی است که می توان برای آموزش این دسته از کودکان استفاده کرد. نتیجه گیری: آموزش به کودکان دیرآموز مانند آموزش به کودکانی است که نارس در رشد عقلی یا تجربی هستند و کودکان دیرآموزی می توانند یاد بگیرند به شرط آن که معلم تمهیدات و برنامه های خاصی را به کار ببرد. اولین قدم در مورد کودکان دیر آموزه خاطر داشتن این مطلب است که مواجهه با ایشان بایستی به دور از هر نگرش و تعصب منفی باشد، زیرا دیر آموزان متعلق به جامعه ی عادی هستند و استثنایی تلقی نمی شوند. اگر یک کودک دیر آموز در نظام آموزشی تعلیم درستی نبیند با برچسب استثنایی وارد مراکز ویژه میشود و نشانه ی ضعف در کارآمدی نظام آموزشی است. لذا در این مقاله سعی شده است به طور خلاصه اطلاعاتی در زمینه تواناییها، ضعف ها و نحوه آموزش به این دانش آموزان داده شود

کلمات کلیدی:

دانش آموزان دیرآموز راهکارها آموزش مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439662>

