

عنوان مقاله:

بررسی مزایا و شکافهای موجود در مدارس هوشمند ایران و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آیسان کریمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ارومیه

سعید شعبانلو - دانشجوی مقطع دکترای روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش ناحیه 1 ارومیه

شیدا فرساد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ارومیه

اعظم رضوی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اردبیل، آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

خلاصه مقاله:

تغییرات و تحولاتی که در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه در ساختار آموزشی ایجاد میشود با دگرگونی نسلی از نسل سنتی به نسل پیشرفته امروزی و با بهره‌گیری از شرایط و فنون تازه، ارتباطی پدید می‌آید که دولتمردان نیاز به این تغییر جهانی را درک میکنند این امر در طرحهای تدوین شده به چشم می‌خورد یکی از این طرحهای تدوین شده مدارس هوشمند است که تغییرات فرآیند یادگیری-یاددهی را به دنبال خواهد داشت و در آن دانش آموزان، دیگر منفعل نیستند، منبع کل اطلاعات معلم نیست و معلم نقش هدایت کننده را دارد، سیستم ارزشیابی بصورت فرآیند محور است نه نتیجه محور. اینمقاله با بهره‌گیری از روش تحلیلی- کتابخانه‌ای به بررسی مزایا و معایب مدارس هوشمند بخصوص در کشور عزیزمان ایران پرداخته است و راه کارهایی برای رفع معایب این مدارس در کشور ارائه داده است

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، در حال توسعه، ساختار آموزشی، تغییر جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439664>

