

## عنوان مقاله:

درک اثر یادگیری الکترونیک بر عملکرد دانشجویان: نقش سواد دیجیتال مورد مطالعه: دانشجویان کارشناسی ارشد دوره های الکترونیک دانشگاه پیام نور استان مازندران

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

میرزاحسن حسینی - دانشیار، دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مرضیه شاکری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات گروه مدیریت، موسسه آموزش عالی نیما، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

با انتشار استفاده آسان از ابزار وب 0.2 مانند پادکست ها، وبلاگ ها و ویکی ها، آموزش الکترونیکی تبدیل به یک مکانیسم محبوب در دانشگاه ها و موسسات آموزشی شده است. در حالی که افراد از این ابزار به امید این که عملکرد خود را بهبود بخشند استفاده می کنند، این رابطه معلوم و معین نیست. این مقاله پیشنهاد می کند که سطح فرد از سواد دیجیتال بر عملکرد فرد از طریق تاثیر آن بر عملکرد و تلاش او تاثیر می گذارد. برای تشریح سواد دیجیتال در انگیزه افراد برای ادامه استفاده از یادگیری الکترونیک و عملکرد آن ها، مفهوم سواد دیجیتال را با نظریه پذیرش و استفاده از تکنولوژی (UTAUT) ادغام کردیم و مدلمان را با استفاده از بررسی داده های دانشجویان کارشناسی ارشد دوره های الکترونیک دانشگاه پیام نور استان مازندران امتحان کردیم. نتایج نشان می دهد که این روابط معنی دار بودند: سواد دیجیتالی بر عملکرد دانشجویان و انتظارات از تلاش، انتظارات از عملکرد بر تداوم انگیزه استفاده از ابزار وب 0.2 و تداوم انگیزه بر عملکرد دانشجویان. این یافته ها نشان می دهد که سواد دیجیتال استفاده از یادگیری الکترونیکی را برای فرد آسان می کند، و باید هنگام تاثیر آنها بر عملکرد افراد بررسی شود

## کلمات کلیدی:

یادگیری بزرگسالان. سواد دیجیتالی. توزیع محیط های آموزشی، ادامه توسعه حرفه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439862>

