

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش فرهنگی و استراتژی های حل تعارض مدیران در آموزش و پرورش شهرستان کیار

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدتقی محمودی - استادیار و عضو هیئت علمی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

رضوان قربانی قهفرخی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

عاطفه خرسندی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

نگین تقی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش فرهنگی و استراتژی های حل تعارض مدیران در آموزش و پرورش شهرستان کیار است. روش پژوهش توصیفی همبستگی و جامعه آماری شامل مدیران آموزش و پرورش می باشد. تعداد آن ها 111 می باشد. تعیین حجم نمونه بوسیله جدول مورگان (1791) و به تعداد 111 نفر بود. از روش نمونه گیری تصادفی متناسب با جامعه آماری استفاده شده است. ابزارهای اندازه گیری شامل پرسشنامه 01 سوالی هوش فرهنگی) ارلی وانگ 0111 (و پرسشنامه 11 سوالی مدیریت تعارض) ویلسون و پوت (می باشد. روایی پرسشنامه توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ برای پرسشنامه هوش فرهنگی 0/85 و پایایی پرسش نامه مدیریت تعارض 0/89 بدست آمده است. در نتیجه پرسشنامه ها مناسب می باشند. به منظور تحلیل استنباطی داده های حاصله از ابزارهای اندازه گیری از ضریب همبستگی و رگرسیون استفاده شده است. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد بین هوش فرهنگی و استراتژی های حل تعارض مدیران آموزش و پرورش شهرستان کیار بر اساس ویژگی های دموگرافیک جنس، سن، سنوات خدمت و مدرک تحصیلی در سطح $a \leq 0/01$ رابطه معناداری وجود ندارد. بین هوش فرهنگی و استراتژی های حل تعارض مدیران در سبک های تسلط و زور و اجتناب ارتباط مستقیم همبستگی وجود ندارد، ولی بین هوش فرهنگی و استراتژی های حل تعارض در سبک های همکاری و حل مسئله، سازش و مصالحه، مدارا و توافق و نرمش رابطه ی مستقیم همبستگی وجود دارد و نتیجه معنادار است

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، استراتژی های حل تعارض، مدیران، آموزش و پرورش، شهرستان کیار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440105>

