

عنوان مقاله:

آشنایی با متون تاریخی به زبان فارسی، آسیب شناسی و راهکارها

محل انتشار:

دومین کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

یوسف اسماعیل زاده - /استادیار دانشگاه پیام نور منجیل

خلاصه مقاله:

همواره در هر رشته تحصیلی دروس اصلی و تخصصی بیشترین توجه و اهتمام دانشجویان را به خود اختصاص می دهد. در این بین برخی دروس پایه خواسته یا ناخواسته مورد بی مهری و عدم اقبال قرار می گیرند. یکی از دروسی که در رشته تاریخ، (کمتر به چشم می آید درسی است به نام قرائت متون تاریخی به زبان فارسی (1 و 2 هدف از ارائه این درس، آشنایی مختصر دانشجویان با متون کهن تاریخی به زبانفارسی است. تا کنون چند کتاب در این زمینه تألیف شده که بنا به سلیقه و انتخاب مدرسان در دانشگاه های مختلف تدریس می شود. ادبیات با تاریخ در آمیخته است. از این رو گاه تمییز متن ادبی از متن تاریخی دشوار است. مثلاً تاریخ بیهقی از دو منظر ادبی و تاریخی قابل بررسی و تحقیق است. بنا براین خواننده ادبیات به ناچار تاریخ را نیز می خواند و بالعکس خواننده تاریخ نیز لزوماً باید زیبایی های ادبی متون تاریخی را درحد بضاعت خویش دریابد. چرا که در تحقیقات تاریخی حت ی الامکان باید به منابع قدیمی تر استناد کرد و طبیعتاً فهم آن متون، صعوبت بیشتری خواهد داشت. این مقاله در پی آن است که مشکلات درس متون تاریخی به زبان فارسی را بر شمرد و راهکار هایی در جهت بهبود وضع موجود ارائه کند. در این جستار کتاب های با زمینه متون تاریخی بررسی شده و تحلیل می گردد

کلمات کلیدی:

متون تاریخی، زبان فارسی، آسیب شناسی، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440310>

