

عنوان مقاله:

ویژگی های ساختاری اثربخش برای نگارش کتاب های درسی دانشگاهی

محل انتشار:

دومین کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرحناز کیان ارثی - استاد یار دانشگاه سمنان

علی اکبر سیف - استاد دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ساختار متون درسی براساس یک فهرست واری از ویژگیهای ساختاری بود. پژوهش حاضر از نوع تحلیل محتوا بوده و جامعه آماری آن را کلیه کتابهای درسی رشته های روانشناسی و علوم تربیتی تشکیل می دادند که از اینتعداد 20 کتاب به صورت تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. در مجموع، بر اساس شاخص درصد فراوانی، مشخص شد در متنهای بررسی شده، پاراگراف مقدمه در حدود 65 درصد از ملاکهای ساختاری مناسب برخوردار است. میزان رعایت این ملاکها در پاراگراف بدنه 69/9 درصد و در پاراگراف نتیجه حدود 40 درصد است. به طور میانگین متون درسی 58/3 درصد از ملاکهای ساختاری مناسب برخوردارند. پیشنهاد اصلی حاصل از نتایج این پژوهش آن است که بهترین راه برای تدوین متون درسی مؤثر بر درک و فهم خوانندگان ساختارمند کردن آنه ابر اساس ملاکهای پیشنهادی این پژوهش است

کلمات کلیدی:

ساختار متن، کتابهای دانشگاهی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440353>

