

عنوان مقاله:

تاملی در آموزش دانش تاریخ در ایران با تاکید بر دوره پس از انقلاب فرهنگی

محل انتشار:

دومین کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

علیرضا ملایی توانی - عضو هیات علمی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

کارآمدی گروه های آموزشی دانشگاه ها افزون بر جذب استادان توانمند، در گرو نقد مستمر برنامه های آموزشی و نوسازی مداوم آنهاست تا به ارتقاء علمی کشور و اعتلای نهاد دانشگاه بیانجامد. به همین منظور، این مقاله می کوشد، برنامه های علمی و آموزشی گروه های تاریخ را مورد ارزیابی قرار دهد و به این پرسش اصلی گوید که آیا برنامه های آموزشی تاریخ متناسب با تغییر نس لها و دوره های تاریخی از تحول و پویایی لازم برخوردار بوده است تا پاسخگوی نیازهای موجود باشد؟ در همین راستا مقاله، با نگاهی نقادانه به تاریخچه فعالیت های آموزشی رشته تاریخ و نیز بررسی انتقادی برنامه های درسی آن به این جمع بندی رسیده است که برنامه های آموزش دانش تاریخ همچنان از کاستی های فراوان رنج می برد و این برنامه متناسب با انتظارات و نیازها متحول نشده است، لذا همچنان نیازمند تغییر و نوسازی است. علاوه بر این، برخی از راه کارها برای تغییر و توسعه این رشته نیز پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

رشته تاریخ، برنامه آموزشی، واحدهای درسی، دانش آموختگان تاریخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440356>

