

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس نمایشی و بارش فکری بر هوش هیجانی دانش آموزان پایه سوم شهر پیرانشهر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم دلخون - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد پیرانشهر، آموزگار آموزش و پرورش، کارشناس ارشد آموزش ابتدایی

امیر مام رضانی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد پیرانشهر، آموزگار آموزش و پرورش، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هوش هیجان عبارت است از توانایی نظارت بر احساسات و هیجانات خود، دیگران و توانایی و تفکیک احساسات خود و دیگران و استفاده از دانش هیجانی در جهت هدایت تفکر و ارتباطات خود و دیگران (میروسالووی، 1990 اولین بار در دهه نود، روانشناسی به نام سالوی اصطلاح «هوش هیجانی» را برای بیان کیفیت و درک احساسات افراد، همدردی با احساسات دیگران و توانایی اداره مطلوب خلق و خو به کار برد. در حقیقت، این هوش مشتمل بر شناخت احساسات خویش و دیگران و استفاده از آن برای اتخاذ تصمیم های مناسب در زندگی است؛ عاملی که هنگام شکست، در شخص انگیزه ایجاد میکند و به واسطه داشتن مهارتهای اجتماعی بالا، منجر به برقراری رابطه خوب با مردم میشود. نظریه «هوش هیجانی» دیدگاه جدیدی درباره پیشبینی عوامل مؤثر بر موفقیت و همچنین پیشگیری اولیه از اختلالات روانی فراهم می کند که تکمیل کننده علوم شناختی، علوم اعصاب و رشد کودک است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر روش های تدریس بارش مغزی و نمایشی بر هوش هیجانی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر پیرانشهر صورت گرفته است. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه ی سوم ابتدایی شهرستان پیرانشهر می باشد که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد 128 نفر انتخاب گردید. روش تحقیق این پژوهش آزمایشی از نوع شبه تجربی و از نظر هدفکاربردی می باشد که در آن بصورت تصادفی تعداد 64 نفر گروه آزمایش و 64 نفر گروه کنترل بودند. ابزار جمع آوریاطلاعات، پرسشنامه ی هوش هیجانی بار- آن می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها آزمون های تحلیل واریانس یک راهه (Anova) و تحلیل کوواریانس استفاده شده است. نتایج حاصل از این تحقیق تایید می کند که روش های تدریس نمایشی و بارش فکری بر هوش هیجانی دانش آموزان تاثیر داشته است، همچنین نشان می دهد که هوش هیجانی در بین دانش آموزان پسر و دختر با هم تفاوت دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس نمایشی، روش تدریس بارش مغزی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440847>

