

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک فرزندپروری والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهرستان کلاله

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عبدالسخی خواجوی مقدم - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معاون آموزگار آموزش و پرورش شهرستان کلاله، استان گلستان، ایران

علی حسینیائی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر، گلستان، ایران

محبوبه سلیمان پورعمران - استادیار گروه علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

حسین فکوری حاجی یار - استادیار گروه برنامه ریزی درسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک های فرزند پروری والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهرستان کلاله بود. تحقیق حاضر از نوع کاربردی و توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی میباشد. جامعه ی مورد نظر شامل والدین کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان کلاله در سال تحصیلی 92-93 بوده است. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان (1972)، 298 نفر برآورد گردید. شیوه نمونه گیری تصادفی و به روش خوشه ای بود، بدین ترتیب که شهر کلاله به سه منطقه محله اصلی تقسیم و از هر محله 2 دبستان و از هر دبستان، والدین 70 نفر از دانش آموزان انتخاب شدند. ابزار تحقیق سبک فرزندپروری بامریند (1998) برای شناسایی هر یک از سه سبک والدینی (اقتدار منطقی، مستبد و آزادگذار) بوده که قبلاً روایی آن مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفته بود و پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ مقادیر 0/90 بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی پرسشنامه های مذکور بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار spss تحلیل گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین سبک فرزندپروری و پیشرفت تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان می دهد که سبک فرزندپروری آسانگیر و مقتدر منطقی در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نقش معنادار دارد و حدود 14 درصد واریانس پیشرفت تحصیلی بر اساس سبک فرزند پروری والدین قابل پیش بینی است. همچنین، اختلال های رفتاری در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نقش معنادار دارد و حدود 9 درصد واریانس پیشرفت تحصیلی بر اساس اختلال های رفتاری قابل پیش بینی است. بنابراین، می توان با آموزش سبک های فرزندپروری به والدین و آموزش رفتار سازگاران به کودکان به افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک کرد.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440865>



