

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر الگوی آموزش کودک محور بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عابد غلامی - مدرس دانشگاه فرهنگیان دبیر آموزش و پرورش فارس

آزاده محسنی - مدرس دانشگاه فرهنگیان دبیر آموزش و پرورش فارس

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر الگوی آموزشی کودک محور بر رشد و پرورش خلاقیت کودکان پیش دبستانی است. جامعه آماری این پژوهش عبارت است از کلیه کودکان پیش دبستانی (دوره آمادگی) شهرستان شیراز که در سال تحصیلی 93-1392 در مدارس ابتدایی ثبت نام کرده اند. طرح پژوهشی مورد استفاده: طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. نمونه پژوهش عبارت است از 30 نفر از کودکان که به صورت خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. برای سنجش خلاقیت کودکان از آزمون خلاقیت ژان لویی سلیه که شامل (خلاقیت کلامی، تکمیل تصاویر و تفسیر تصاویر) است استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری t مستقل برای مقایسه میانگین دو گروه استفاده گردید. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها حاکی از تاثیر رویکرد آموزشی کودک محور بر افزایش خلاقیت کودکان پیش دبستانی می باشد.

## کلمات کلیدی:

رویکرد کودک محوری ، خلاقیت ، دوره پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440871>

