

عنوان مقاله:

تعیین ارتباط بین تسهیم دانش، کیفیت آموزشی مراکز و مولفه های سیستمی با جذب و به کارگیری دانش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

جم عزتی راد - دانشجوی دکتری کارآفرینی کسب و کار دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

عذرا عزتی راد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین ارتباط بین تسهیم دانش، مولفه های سیستم آموزشی (سخت افزارها، نرم افزارها و مغز افزارها) و کیفیت آموزشی مراکز علمی کاربردی با جذب و به کارگیری دانش می باشد، پژوهش حاضر از نوع توصیفی، مقطعی و کاربردی می باشد و برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد که همسانی درونی سئوالات (پایایی از طریق آلفای کرونباخ) برابر با 0/811 بوده است که پس از تایید روایی آن توسط خبرگان، بین 270 نفر از دانشجویان و مدرسان پنج مرکز آموزشی جامع علمی و کاربردی شهر ارومیه به صورت تصادفی و مساوی توزیع و جمع آوری گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزارهای SPSS و LISREL انجام پذیرفت، با استفاده از نرم افزار لیزرل مدل ساختاریمتغییرهای جذب و به کارگیری دانش با برازش خوبی (p-value برابر 0/00) ارائه گردید و ضرایب استاندارد این مدل نشان دهنده این است که تاثیر مولفه های سیستم آموزشی بر جذب دانش (1/26) از به کارگیری دانش بیشتر می باشد و با توجه به اینکه ضرایب استاندارد مولفه های سیستم آموزشی و کیفیت آموزشی مراکز به ترتیب 920/ و 13/1 می باشد نشان دهنده این موضوع است که تاثیر کیفیت آموزشی مراکز بر جذب دانش و به کارگیری دانش بیشتر از مولفه های سیستم آموزشی می باشد. ضرایب به دست آمده از همبستگی پیرسونی حاکی از آن است که ارتباط مستقیمی بین تسهیم دانش و مولفه های سیستم آموزشی با فرایند جذب و به کارگیری دانش در مراکز آموزشی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدل معادلات ساختاری، سیستم آموزشی، کیفیت آموزشی، تسهیم دانش، جذب دانش، بکارگیری دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440880>

