

عنوان مقاله:

بررسی چارچوب فهرست تکامل رشد ارتباطی مک آرتور- بیتس بر روی کودکان بر حسب محیط آموزشی کودکان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

محبوبه شکاری - دانشجوی دکتری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، گروه زبان شناسی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

فرایند زبانآموزی کودک یکی از مسائل مهم در حوزه ی زبانشناسی به ویژه روانشناسی زبان است. کودک جهان شگفت انگیزی است که شناسایی او حیرت‌مان را برمی‌انگیزد. کودک انسان از سویی به عنوان موجودی داری نظام ارتباطی مستقل از سایر جانوران از سویی دیگر به دلیل رشد پیوسته و مداومی که در همه ابعاد وجودش وجود دارد، پژوهشگران زمینه های گوناگون از جمله روانشناسی و زبانشناسی را بر آن داشته است که بهترین شیوه‌های پژوهشی را به منظور کشف ناشناخته های این جهان حیرت انگیز به کار گیرند. در این پژوهش سعی بر اینست که دایره‌ی واژگان کودکان بر اساس محیط رشد و تربیت و میزان تحصیلات والدین بررسی شود. این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی در چارچوب فهرست تکامل رشد ارتباطی مک آرتور- بیتس انجام شده است و در آن دایره‌ی واژگانی 50 کودک 2 تا 4 ساله با و بدون تجربه مهدکودک در 22 دسته واژگانی تحلیل شده‌است. پیکره ی زبانی، گفتار روزمره‌ی کودکانی است که با استفاده از پرسشنامه‌ی فهرست تکامل رشد ارتباطی مک آرتور- بیتس جمع آوری شده و سپس فراوانی هر کدام از دسته های واژگانی محاسبه شده است. در ادامه، تحلیل داده ها با استفاده از آزمون نضریب همبستگی اسپیرمن انجام شده است. نتایج حاکی از آن است که از میان واژگان کودکان، بسامد وقوع اسامی رایج نسبت به واژگان دیگر بیشتر است و بین سطح تحصیلی والدین و دایره‌ی واژگان کودکان 2 تا 4 ساله و نیز بین محیط رشد و تربیت کودکان و دایره ی واژگان آنها رابطه ی معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

دایره‌ی واژگان، چارچوب فهرست تکامل رشد ارتباطی مک آرتور بیتس، محیط رشد و تربیت، سطح تحصیلی والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440891>

