

عنوان مقاله:

اثر بخشی واقعیت درمانی به صورت گروهی بر اضطراب پیشرفت و عملکرد اجتماعی و انطباقی در دختران نوجوان سرآمد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

پرستو شیخ اسمعیلی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، آموزش و پرورش استان کردستان، سنندج، ایران

احمد امانی - دکتری تخصصی مشاوره و استاد یار گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین اثربخشی واقعیت درمانی بر اضطراب پیشرفت و عملکرد انطباقی و اجتماعی در دختران نوجوان سرآمد دوره راهنمایی مدارس خاص بوده است. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بوده و جامعه آماری مورد مطالعه کلیه دانش آموزان دختر دوره راهنمایی مدارس خاص شهرستان سنندج در سال تحصیلی 91-92 بودند. 30 نفر از دانش آموزان با اضطراب پیشرفت بالاتر و عملکرد اجتماعی و انطباقی پایین تر پس از اجرای آزمون تشخیصی به شیوه نمونه گیری تصادفی در دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل گمارش شدند. آزمودنی های گروه آزمایش به مدت 10 جلسه به صورت گروهی واقعیت درمانی را تجربه کردند و گروه کنترل هیچ مداخله ای رادریافت نکردند. یافته ها حاکی از آن است پس از مداخله به شیوه واقعیت درمانی در آزمودنی های گروه آزمایش اضطراب پیشرفت به طور معناداری در مقایسه با گروه کنترل کاهش یافت، همچنین عملکرد اجتماعی و انطباقی در آزمودنی های گروه آزمایش به طور معناداری در مقایسه با گروه کنترل افزایش یافته است.

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی ، اضطراب پیشرفت ، عملکرد اجتماعی و انطباقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440973>

