

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به کمک رایانه بر خلاقیت، فراشناخت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

لادن مرادنژاد - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

فرشید خسروپور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

غلامرضا ابراهیمی نژاد - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر شیوه آموزش به کمک رایانه بر خلاقیت، فراشناخت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم دوره ابتدایی انجام شد. به این منظور از تعداد 1761 نفر دانش آموزان پسر پایه ششم دوره ابتدایی شهر کرمان به روش نمونه گیریخوشه ای یک دبستان انتخاب گردیده و از بین پایه های ششم این دبستان دو کلاس انتخاب گردیدند. سپس به طور تصادفی 31 دانش آموز انتخاب گردیدند. از این تعداد مجدداً به صورت تصادفی 15 نفر در گروه آموزش سنتی و 16 نفر در گروه آموزش به کمک رایانه بهرقرار گرفتند. ابتدا پیش آزمون با استفاده از پرسشنامه های خلاقیت تورنس (1986) و فراشناخت حالتی اونیل و عابدی (1996) از دو گروه گرفته شد و پس از دو ماه آموزش سنتی و آموزش به کمک رایانه به دانش آموزان از آنها پس آزمون به عمل آمد، نمرات آزمون مربوطه درس ریاضی پایه ششم ابتدایی به عنوان آزمون عملکرد تحصیلی در نظر گرفته شد. داده ها با استفاده از SPSS 19 تجزیه و تحلیل گردید. یافته های پژوهشی به دست آمده با استفاده از روش t مستقل برای سنجش عملکرد تحصیلی بین دو گروه و روش تحلیل کوواریانس برای موثر بودن مولفه های خلاقیت و فراشناخت نشان داد که آموزش به کمک رایانه در خلاقیت و فراشناخت دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد ولی در عملکرد تحصیلی تفاوت معناداری دیده نشد.

کلمات کلیدی:

آموزش به کمک رایانه، آموزش سنتی، خلاقیت، فراشناخت، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440984>

