

## عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان چندوجهی لازاروس بر اضطراب مادران دارای دانش آموز کم توان ذهنی در مدارس استثنایی ابتدایی شهر آمل

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

راحله فیروزی - گروه روانشناسی، واحد آیت الله آملی، دانشگاه آزاد اسلامی آمل، ایران

ارسلان خانمحمدی اطاقسرا - گروه روانشناسی، واحد آیت الله آملی، دانشگاه آزاد اسلامی آمل، ایران. (نویسنده مسئول)

علیرضا همایونی - گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی بندرگز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی اثر بخشی درمان چند وجهی لازاروس بر اضطراب مادران دارای دانش آموز عقب مانده ذهنی در مدارس استثنایی ابتدایی شهر آمل، استان مازندران بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری شامل کلیه مادران دارای دانش آموز عقب مانده ذهنی در آمل می باشد (150 نفر) که از بین آنها تعداد 30 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و به طور تصادفی تعداد 15 نفر در گروه آزمایش و 15 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. روش نمونه گیری در این پژوهش روش در دسترس بود. ابزار این تحقیق شامل پرسشنامه اضطراب بک و مصاحبه بالینی بر اساس معیارهای (DSMV) بود. تمام آزمودنی ها قبل و بعد درمان و در دوره پیگیری پس از یک ماه پرسشنامه اضطراب بک را تکمیل نمودند. از آزمون کلموگروف- اسمیرنف و شاپیرو- ویلک برای بررسی طبیعی بودن توزیع داده ها و از آزمون تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد روش درمان چندوجهی لازاروس بر اضطراب مادران دارای دانش آموز کم توان ذهنی تأثیر معناداری داشت و موجب کاهش اضطراب مادران شد. نتیجه ذکر شده در مرحله ی پیگیری حفظ شده بود. پس می توان روش چندوجهی لازاروس را برای کاهش اضطراب مادران دارای دانش آموز کم توان ذهنی به کار برد.

## کلمات کلیدی:

درمان چندوجهی لازاروس، اضطراب، عقب ماندگی ذهنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/441060>

