

عنوان مقاله:

رابطه تفکر غیر انتقادی، خودپنداره وابسته با خودکارآمدی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر رشت

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آریتا مؤمن زاده - کارشناس ارشد روانشناسی

رضا یوسفی - کارشناس ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام تحقیق بررسی رابطه بین تفکر غیرانتقادی و خودپنداره وابسته با خودکارآمدی در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه می باشد. روش: روش انجام تحقیق از نوع همبستگی بوده که در آن از جامعه آماری دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رشت می باشند که از بین 7500، 200 نفر به، عنوان نمونه آماری و به روش خوشه ای انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه های خودپنداره وابسته راجرز (1989)، پرسشنامه تفکر غیرانتقادی (1990) و خودکارآمدی شوارز و جروسالم (2000) استفاده شد. یافته ها: نتایج ضریب رگرسیون نشان می دهد که تفکر غیرانتقادی و خودپنداره وابسته توانسته است تغییرات متغیر ملاک (خودکارآمدی) را پیش بینی کند. بین تفکر غیرانتقادی با خودکارآمدی رابطه معناداری وجود داشت. بین خودپنداره وابسته و خودکارآمدی رابطه معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: در نهایت می توان اذعان داشت که مبحث تفکر غیرانتقادی و خودپنداره وابسته و خودکارآمدی، از عوامل سازنده یک جامعه می باشد که به خصوص در بحث دانش آموزان به عنوان آینده سازان کشور باید توجه ویژه ای به آن گردد.

کلمات کلیدی:

تفکر غیرانتقادی، خودپنداره وابسته، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/441115>

