

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه کمالگرایی و فرسودگی شغلی مدیران مدارس شهرستان گیلانغرب

## محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران (سال: ۱۳۹۴)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

## نویسندگان:

محمدرضا اردلان - عضو هیأت علمی و دانشیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

فریبرز عرفانی زاده - دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

آرش زبرجدی آشتی - کارشناس ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه کمال گرایی با فرسودگی شغلی مدیران مدارس شهرستان گیلانغرب بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه مدیران مدارس شهرستان گیلانغرب به تعداد ۶۲ نفر بودند که با روش سر شماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه کمال گرایی محقق ساخته با ضریب پایایی ۷۷/۰ و پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ (۱۹۸۵) با ضریب پایایی ۸۲/۰ بود. یافته های تحقیق نشان می دهد که بین کمال گرایی مثبت و فرسودگی شغلی رابطه منفی و بین کمال گرایی منفی و فرسودگی شغلی رابطه مثبت معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن است که تنها سه بعد فشار دیگران، استاندارد بالا و تردید در مورد فعالیت ها معنادار بوده است که با توجه به ضریب استاندارد شده به ترتیب دارای بیشترین اثر بر فرسودگی شغلی می باشند

## کلمات کلیدی:

کمال گرایی، فرسودگی شغلی، مدیران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۴۴۱۱۲۷>