

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیکی سریع: رویکردی نوین در تحولات آموزشی

محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمزه فلاح - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی

جلال ملکشاهی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه سندج

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی بعنوان رویکردی جدید در ارائه ی محیط های یادگیری تعاملی و یادگیرنده محور برای هر شخص در هر زمان و مکان با بکارگیری منابع و مشخصه های فناوری های مختلف دیجیتالی و همسوبا شکل های دیگر محیط های آموزشی برای ایجاد تعاملی آزاد، منعطف، و توزیع شده تعریف می شود که این پژوهش از نوع توصیفی، کتابخانه ای و پیمایشی است که بمنظور انتخاب نمونه از روش تصادفی استفاده شده است. تعداد حجم نمونه 10 نفر از متخصصین که بصورت تصادفی انتخاب و از ابزار مصاحبه، برای گردآوری داده انجام شده است. یافته های این پژوهش نشان داد که پروژه های آموزشی بسیار بزرگ، حل مشکلات فوری مانند تدوین دوره های آموزش الکترونیکی در شرایط بحران، ارتقای مداوم مهارتها و بازآموزی ها میتواند نتایج بکارگیری یادگیری الکترونیکی سریع در محیط های آموزشی باشد. همچنین ضعفها و کاستی های این نوع از یادگیری هیچگاه نمی تواند بصورت مانع و چالشی جدی در بیاید و در مقابل فواید و اثر بخشی این رویکرد نوین، ناچیز و رنگ خود را می بازند. این می تواند نوید بخش این موضوع باشد که بتوان به راحتی به تدوین محتوای آموزش دست زد بدون اینکه زمان یا هزینه زیادی را مصرف کند

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، یادگیری الکترونیکی سریع، نیازهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/441139>

