

عنوان مقاله:

وضعیت استقرار مدارس متوسطه هوشمند، دیدگاه دبیران

محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمزه فلاح - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران

بهیار خانی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت مدارس هوشمند متوسطه در سال تحصیلی 93-94 استان البرز انجام گرفت. روش تحقیق توصیفی - پیمایشی (زمینه یابی) و جامعه آماری کلیه دبیران زن و مرد مدارس متوسطه دوره اول (178 نفر) که در مدارس هوشمند فعالیت می کردند، که از این تعداد 78 نفر بصورت تصادفی و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند، و به منظور جمع آوری داده ها از یک پرسشنامه محقق ساخته و مصاحبه استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از تکنیک های آمار توصیفی همچون فراوانی، درصد، جدول و استنباطی همچون آزمون خی دو استفاده شد. یافته های پژوهش بیانگر آن است که این مدارس در راه رسیدن به اهداف خود تلاش بسیاری زیادی انجام می دهند ولی تا رسیدن به یک هدف مطلوب راه زیادی وجود دارد، باید تمامی عوامل به کار گرفته شود تا نتیجه مطلوبی حاصل شود و فقط صرف کلمه هوشمند تمامی امور را به وجود نمی آورد. از دبیران در مورد وجود مشکلات مادی و انسانی در حد زیاد (به ترتیب 8/51 و 7/54) می باشد؛ یعنی در حد زیادی با مشکلات مادی و انسانی مواجه اند و معلمان از وجود مشکلات مادی و کمبود متخصص فناوری در مدرسه اظهار نگرانی می کردند، که نیاز به متخصصان فناوری اطلاعات بیشتری است که بتواند به معلمان بیشتر و بهتر کمک کنند. در پایان چندین پیشنهاد به منظور کیفیت بهتر این مدارس ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

استقرار، مدرسه هوشمند، دبیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/441146>

