

عنوان مقاله:

بررسی اضطراب امتحان و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی در دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

فصلنامه دانش و تندرستی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

بهمن چراغیان - دانشکده پرستاری آبادان - کارشناس ارشد اپیدمیولوژی

مالک فریدونی مقدم - دانشکده پرستاری آبادان - کارشناس ارشد پرستاری

شهرام براز پردنجانی - دانشکده پرستاری و مامایی اهواز - کارشناس ارشد پرستاری

نفیسه باورصاد - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشجوی رشته پزشکی

خلاصه مقاله:

مقدمه: اضطراب امتحان یک پدیده شایع در میان دانشجویان و از جمله مشکلات نظام آموزشی محسوب می شود. با توجه به تأثیر اضطراب امتحان بر عملکرد تحصیلی افراد این مطالعه با هدف تعیین اضطراب امتحان و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی در دانشجویان پرستاری انجام شده است. مواد و روش ها: مطالعه حاضر یک مطالعه توصیفی-تحلیلی می باشد که بر روی 150 نفر از دانشجویان پرستاری مشغول به تحصیل در دانشکده پرستاری آبادان در سال 1386 انجام شده است. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه ای مشتمل بر دو قسمت: ویژگی های دموگرافیک و پرسشنامه اضطراب امتحان (Test Anxiety Inventory) بوده که به روش خود ایفا در زمان برگزاری امتحانات پایان ترم تکمیل گردیدند. تجزیه و تحلیل داد ههای پژوهش با استفاده از شاخص های مرکزی و پراکندگی و آزمون من ویتنی و نیز ضریب مبستگی اسپیرمن توسط نرم افزار SPSS13.0 انجام شد. نتایج: میانگین نمره اضطراب امتحان دانشجویان در این پژوهش $23/2 \pm 30/9$ بود. 14 % دانشجویان اضطراب امتحان نداشتند 48/7 % اضطراب کم، 34 % اضطراب متوسط 3/3 % اضطراب زیاد داشتند که در مجموع 86 % از دانشجویان دارای درجاتی از اضطراب امتحان بودند. در این مطالعه ارتباط معنادار آماری بین اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی (معدل کل) ($p=0/13$) سن ($p=0/84$) وضعیت تاهل ($p=0/053$) و مقطع تحصیلی دانش آموزان ($p=0/057$) به دست نیامد. نتیجه گیری: نظر به شیوع بالای اضطراب امتحان در دانشجویان، توصیه می شود ضمن توجه ویژه به این پدیده، پژوهش های بیشتری جهت شناسایی عوامل مرتبط با آن و ارائه راهکارهایی جهت کاهش آن در دانشجویان انجام گیرد.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، عملکرد تحصیلی، دانشجوی پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/443812>

