

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری فردی - اجتماعی، پرخاشگری و ابراز وجود دانش آموزان دختر در معرض خطر مقطع متوسطه شهر اهواز

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 9، شماره 33 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

فرح نادری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

غلامرضا پاشا - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

فرزانه مکوندی - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری فردی - اجتماعی پرخاشگری و ابراز وجود دانش آموزان دختر در معرض خطر مقطع متوسطه شهر اهواز بود. آزمودنی‌ها 60 دانش آموز بودند که بصورت تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب و به دو گروه 30 نفری آزمایش و گواه تقسیم شدند. ابزار اندازه‌گیری این پژوهش عبارتند از: آزمون شخصیتی کالیفرنیا CPI، پرسشنامه پرخاشگری اهواز AGQ و مقیاس خود ابرازی نوجوانان ASA که پیش از آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. سپس گروه آزمایش 20 جلسه یک ساعته تحت آموزش مهارت‌های اجتماعی قرار گرفت. پس از اعمال مداخله، بار دیگر از هر دو گروه آزمون به عمل آمد. نتایج آزمون تحلیل واریانس چندمتغیره نشان داد که آموزش مهارت‌های اجتماعی باعث افزایش سازگاری فردی - اجتماعی، کاهش پرخاشگری و افزایش ابراز وجود در دانش آموزان دختر در معرض خطر مقطع متوسطه شهر اهواز بود.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های اجتماعی، سازگاری فردی و اجتماعی، پرخاشگری، ابراز وجود، دانش آموز در معرض خطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444087>

