

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی با خودکارآمدی و سلامت روان و مقایسه آنها در دان شآموزان ممتاز و عادی

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 10، شماره 36 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زرار محمدامینی - کارشناس ارشد روانشناسی

محمد نریمانی - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی

تراوشا برهمند - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی

ناصر صبحی قراملکی - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه هوش هیجانی با خودکارآمدی و سلامت روان و مقایسه آن در دان شآموزان ممتاز و عادی پسر دوره متوسطه شهرستان اشنویه است. بدین منظور 249 دانش آموز به عنوان نمونه (115 دانش آموز ممتاز و 134 دانش آموز عادی) به روش نمون هگیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های هوش هیجانی شاته و همکاران، خودکارآمدی شرر و همکاران و سلامت عمومی گلدنبرگ استفاده شد. نتایج نشان داد که هوش هیجانی با خودکارآمدی و سلامت روان در هر دو گروه از دانش آموزان رابطه معناداری دارد همچنین نتایج نشان داد که بین هوش هیجانی، باورهای خودکارآمدی و سلامت روان دانش آموزان ممتاز و عادی تفاوت معناداری وجود دارد $P < 0/01$

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خودکارآمدی، سلامت روان، دانش آموز ممتاز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444105>

