

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی به مادران بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان سوم تا پنجم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 10، شماره 37 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه ترک لادانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

مختار ملک پور - استادیار دانشگاه علوم تربیتی اصفهان

محسن گلپور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی به مادران بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان مقطع تحصیلی سوم تا پنجم ابتدایی شهر اصفهان است. این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش از مون پس از مون با گروه گواه است. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان پایه های سوم تا پنجم ابتدایی در سال تحصیلی 86-87 تشکیل داده است. روش نمونه گیری مورد استفاده در پژوهش برای انتخاب مدارس خوشه ای چندمرحله ای و برای انتخاب آزمودنی ها براساس امتیاز مشکلات رفتاری آنها است. بدین ترتیب که از 5 ناحیه آموزش و پرورش اصفهان یک ناحیه به طور تصادفی انتخاب و سپس از این ناحیه یک دبستان دخترانه و یک دبستان پسرانه بطور تصادفی انتخاب شد. انگاه از این دومدرسه با انجام پیش از مون از کلیه دانش آموزان پایه سوم تا پنجم 96 دانش آموز که دارای مشکلات رفتاری بودند مشخص و به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. این 96 نفر به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. به مادران گروه آزمایشی طی 9 جلسه آموزش مهارت‌های زندگی داده شد. نتایج نشان داد که بین عملکرد گروه آزمایش و گواه تفاوت معناداری $P,0/001$ وجود دارد و آموزش مهارت‌های زندگی به مادران بر کاهش مشکلات رفتاری تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های زندگی به مادران ، مشکلات رفتاری ، دانش آموزان سوم تا پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444114>

