

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش شیوه های تربیتی سیره عملی پیامبر اکرم (ص) بر تفکر دینداری، اعتقادات و باورهای مذهبی و سلامت روان دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اهواز

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 11، شماره 40 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پرویز عسگری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحداهواز

عنایت خلیقی سیگارودی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحداهواز

علیرضا حیدری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحداهواز

فرزانه یوسفیان - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحداهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش شیوه های تربیتی سیره عملی پیامبر اکرم (ص) بر تفکر دینداری اعتقادات و باورهای مذهبی و سلامت روان دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اهواز در سال 1386-87 بود. آزمودنی ها 80 نفر دانش آموز دختر بودند که به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و بصورت تصادفی به دو گروه 40 نفری آزمایش و کنترل تقسیم شدند. این پژوهش از نوع تجربی بود که در آن از طرح پیش از مزمون - پس از مزمون با گروه کنترل استفاده شده است. ابزارهای اندازه گیری پژوهش عبارت بودند از: آزمون تفکر دینداری آیین 1377 و پرسشنامه اعتقادات و باورهای مذهبی آلپورت 1967 و آزمون SC1-25 جهت سنجش سلامت روان / ابتدا پیش از مزمون برای هر دو گروه اجرا شد سپس گروه آزمایش به مدت 17 جلسه 50 دقیقه ای تحت آموزش شیوه های تربیتی عملی پیامبر اسلام ص قرار گرفتند پس از اعمال متغیر مستقل مجدداً از هر دو گروه پس از مزمون بعمل آمد نتایج تحلیل واریانس چند متغیری مانوا نشان داد که آموزش شیوه های تربیتی عملی پیامبر اکرم (ص) موجب افزایش تفکر دینداری همچنین بهبود سلامت روانی عمومی گردیده $P < 0/0001$ ولی بین گروه کنترل و آزمایش از لحاظ اعتقادات و باورهای مذهبی تفاوت معنی داری مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

آموزش شیوه های تربیتی سیره عملی پیامبر اکرم، تفکر دینداری، اعتقادات و باورهای مذهبی و سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444134>

