

عنوان مقاله:

مقایسه تأثیر رو شهای پیشگیری از سوء مصرف مواد بر تکانشگری و راهبردهای مقابل های دانش آموزان پسر

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

داریوش جلالی دهکردی - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات اصفهان

عزیزالله آقابابایی - مربی گروه جامع هشناسی دانشگاه پیا منور شهرکرد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه تأثیر روش های پیشگیری از سوء مصرف مواد به روش آموزش شناختی رفتاری ، اجتماعی، آموزش مهارت های زندگی، ارائه پوستر و ارسال پیام کوتاه بر بهبود راهبردهای مقابله ای و کاهش تکانشگری دانش آموزان بهمرحله اجرا در آمد. پژوهش از نوع پژوهش های شبه آزمایشی، و جامعه آماری دانش آموزان پسر تحت پوشش کمیته امداد خمینی(ره) بودند که از میان 150 نفر به صورت تصادفی انتخاب ودر چهار گروه آزمایش و یک گروه گواه (هر گروه 30 نفر) قرار گرفتند. هر یک از شرکت کنندگان در پنج گروه، طی مراحل پیش آزمون و پس آزمون مقیاس راهبردهای مقابله ای (موس و بلینگ، 1981) و مقیاس تکانشگری (بارت و همکاران، 2004) را تکمیل کردند. چهار گروه آزمایش مداخله های زیر را دریافت نمودند : گروه 1، تعداد 10 جلسه آموزش شناختی رفتاری ، اجتماعی، هر جلسه به مدت 120 دقیقه. گروه 2، تعداد 10 جلسه آموزش مهارت های زندگی، هر جلسه 120 دقیقه. گروه 3، تعداد 40 پوستر به مدت 10 دقیقه. داده ها از طریق تحلیل کوواریانس چندمتغیری تحلیل شد. نتایج نشان داد که روش های پیشگیری بر بهبود راهبردهای مقابله ای و تکانشگری دانش آموزان مؤثر است $P<0/01$

کلمات کلیدی:

پیشگیری ، تکانشگری، راهبردهای مقابله ای، دانش آموزان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444215>

