

## عنوان مقاله:

تاثیر درمان مبتنی بر رویکرد دلبستگی کودک محور بر علایم افسردگی و کیفیت دلبستگی پسران مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 14، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرحناز شاکه نیا - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه اصفهان

بهزاد بهروز - دانشجوی کارشناسی مشاوره دانشگاه رازی کرمانشاه

بهروز بهروز - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه اصفهان

محمدباقر کجیاف - دانشیارگروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی درمان مبتنی بر رویکرد دلبستگی کودک محور بر میزان علایم افسردگی و کیفیت دلبستگی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی انجام شد پژوهش از نوع شبه آزمایشی و با گروه آزمایش و گواه بود جامعه آماری همه پسران پایه چهارم و پنجم شهر اصفهان در سال 1390 بودند نمونه مورد بررسی در این پژوهش 30 دانش آموز پسر افسردگی کلاس چهارم و پنجم دبستان بود که براساس نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب و بصورت تصادفی در گروه های آزمایش و گواه قرار گرفتند به منظور سنجش میزان افسردگی کودکان از پرسشنامه افسردگی کودکان CDI کوکس 1981 و به منظور سنجش میزان دلبستگی کودکان از پرسشنامه کیفیت دلبستگی به والدین و همسالان فرم تجدید نظر شده برای کودکان PPA-R گالون و رابینسون 2005 استفاده شد مداخله شامل 6 جلسه بود که براساس درمان مبتنی بر دلبستگی کودک محور تدوین شده بود و بر روی گروه آزمایش اجرا شد در حالیکه گروه گواه هیچ مداخله را یدریافت نکردند نتایج امار توصیفی و ت حلیل کواریانس نشان داد که درمان دلبستگی کودک محور به طور معناداری موجب کاهش افسردگی و ابعاد آن مشکلات بین فردی ناکارآمدی فقدان لذت خلق منفی عزت نفس منفی  $p < 0/05$  و همچنین افزایش کیفیت دلبستگی و ابعاد آن اعتماد، ارتباط از خود بیگانگی  $p < 0/05$  در گروه آزمایش گردید

## کلمات کلیدی:

افسردگی کودکان ، کیفیت دلبستگی ، درمان مبتنی بر رویکرد دلبستگی کودک محور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444253>

