

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر خودتنظیمی یادگیری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر زنجان

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمدسعید احمدی - دانشگاه پیام نور زنجان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر بهبود خودتنظیمی یادگیری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر زنجان در سال تحصیلی 1391/92 انجام گردید. روش پژوهش، آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه ه خودتنظیمی یادگیری زیمرمان و ماتینزپونز (1986) و برنامه آموزشی مهارت های ارتباطی یونیسف (2004) بود. جامعه آماری پژوهش را همهدانش آموزان پسر پای ه اول مقطع متوسطه شهر زنجان در سال تحصیلی 1391/92 تشکیل می داد که با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای، 60 نفر از آنها به تصادف انتخاب و در دوگروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند. مداخله آزمایشی (مهارت های ارتباطی براساس بست ه آموزشی یونیسف) بر روی گروه آزمایش در مدت 10 جلسه 90 دقیقه ای و یک بار در هفته اجرا شد. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش مهارتهای ارتباطی بر بهبود خودتنظیمی یادگیری دانش آموزان م وثر است $P < 0/001$

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های ارتباطی، خودتنظیمی یادگیری، دانش آموزان پسر دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444285>

