

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسأله بر استرس و سبک فرزندپروری والدین

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 15، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محسن شکوهی یکتا - عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

اکرم پرند - عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

سعید اکبری زردخانه - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر ارزیابی اثربخشی آموزش مهارت حل مسأله بر کاهش استرس های والدینی و سبک فرزندپروری آنان است. روش پژوهش شبه تجربی با طرح پی شآزمون پس آزمون تک گروهی است. جامعه آماری را والدین دان شآموزان مدارس غیرانتفاعی شهر تهران تشکیل می دادند که از بین آنها والدین 33 دانش آموز به شیوه در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش دو پرسشنامه میزان استرس های والدین (شکوهی یکتا و پرند، 1386) و روش های فرزندپروری (شکوهی یکتا و پرند، 1386) بودند. والدین در کارگاه های آموزشی تربیت کودک اندیشمند شرکت کردند. والدین در این کارگاه ها در زمین ه استفاده از روش حل مسأله برای تغییر فرایند شناختی خود در رویارویی با رفتارهای چالش برانگیز کودکان و واکنش مناسب نسبت به رفتار کودکان خود آموزش دیدند. کارگاه ها به مدت 10 جلسه دوساعته و یکروز در هفته برگزار می شدند. از والدین توسط پرسشنامه ها قبل از شروع کارگاه، پیش آزمون و همچنین در پایان دور ه آموزشی پس آزمون گرفته شد. نتایج تحلیل واریانس چندمتغیری $\eta^2=0/55$ ، $P<0/05$ نشان داد که آموزش در بهبود 3 مؤلفه تنبیه و توبیخ، توصیه بدون توضیح و حل مسأله ت اثیر معناداری داشته است. لذا می توان نتیجه گرفت که از آموزش حل مس آله به والدین به عنوان شیوه ای برای بهبود روش های تربیتی آنان در تربیت کودکان می توان استفاده کرد

کلمات کلیدی:

استرس والدینی، سبک فرزندپروری، مهارت های حل مسأله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444303>

