

عنوان مقاله:

نقش سلامت روان بر عملکرد تحصیلی دانشجویان، با میانجیگری انگیزش پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 16، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدمحمد میرکمالی - عضو هیأت علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

کبری خباره - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

ابراهیم مزاری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران

فرهاد فرهادی امجد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین نقش سلامت روان بر عملکرد تحصیلی دانشجویان، با میانجیگری انگیزش پیشرفت تحصیلی آنان انجام شده است. روش پژوهش توصیفی و طرح پژوهش، همبستگی از نوع مدل یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری 4020 دانشجوی دانشگاه بیرجند بود. با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری طبقه ای 351 دانشجو به عنوان نمونه انتخاب شدند. از پرسشنامه های سلامت روان (گلدبرگ، 1972) و انگیزش پیشرفت تحصیلی (حسینی و همکاران، 1387) و معدل نمرات تحصیلی برای گردآوری داده ها استفاده شد. تحلیل همبستگی نشان داد که سلامت روان با انگیزش پیشرفت تحصیلی، انگیزش پیشرفت با عملکرد تحصیلی و همچنین افسردگی با عملکرد تحصیلی رابطه معنی داری داشته اند $P < 0/01$ مدل یابی معادلات ساختاری سلامت روان، انگیزش پیشرفت تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان براساس شاخص های برازش الگو تأیید شد و همچنین رفتارها نشان داد که سلامت روان بر انگیزش پیشرفت تحصیلی تأثیرگذار بوده است $\gamma = 0/62$

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت تحصیلی، سلامت روان، عملکرد تحصیلی، دانشجویان دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444346>

