

عنوان مقاله:

تأثیر ابعاد باورهای مذهبی بر شادی معلمان ابتدایی در محیط کار

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 16، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه بحری نجفی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

سیدابراهیم میرشاه جعفری - عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر ابعاد مختلف باورهای مذهبی (بعد اعتقادی، بعد مناسکی، بعد عاطفی، بعد پیامدی) بر میزان شادی معلمان ابتدایی در محیط کار انجام شد. این مطالعه از نوع پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری آن را معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو آموزش و پرورش شهر اصفهان به تعداد 690 نفر تشکیل می دادند. با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 250 معلم انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش، پرسشنامه سنج دینداری بر مبنای الگوی گلارک و استارک (به نقل از سراج زاده، 1377) با 26 پرسش که چهار بعد (اعتقادی، مناسکی، عاطفی و پیامدی) را می سنجد و پرسشنامه شادی اکسفورد (ارگایل و لو، 1990) با 29 پرسش چهار گزینه ای بوده است. داده های حاصل از پرسشنامه های پژوهش از طریق ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام مورد تحلیل قرار گرفت. ضریب یافته ها دال بر آن بود که همبستگی بین ابعاد مناسکی و پیامدی با شادی معنی دار است و بین ابعاد اعتقادی عاطفی با شادی معنی دار نیست. لذا، فرضیه دوم و چهارم (مناسکی و پیامدی) تأیید شد و فرضیه اول و سوم (اعتقادی و عاطفی) تأیید نشد.

کلمات کلیدی:

باورهای مذهبی، شادی، معلمان ابتدایی، محیط کار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444369>

