

عنوان مقاله:

ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هادی مصلح - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

مهوش خسروی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان بوده است. جامعه آماری پژوهش جمعا بالغ بر 208 نفر بوده است. در این پژوهش از روش های نمونه گیری سرشماری کامل و هدفمند استفاده شده است. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ی پژوهشگر ساخته، چک لیست و روش به کار گرفته شده، روش توصیفی-مقطعی می باشد. این پژوهش با استفاده از الگوی اعتبارسنجی در 7گام با 4 عامل (مدیرگروه، اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان) و 6 ملاک و 150 نشانگر به ارزیابی درونی گروه مذکور پرداخته شده است. مدیر گروه علوم تربیتی ملاک مدیریت و سازماندهی را نسبتا مطلوب و ملاک منابع آموزشی را نسبتا مطلوب ارزیابی کرد و اساتید گروه ملاک اهداف و رسالت ها را نامطلوب اما فرآیند یاددهی یادگیری را مطلوب ارزیابی نمودند. همچنین اساتید گروه ملاک مدیریت سازمانی را مطلوب، اما ملاک منابع آموزشی را نامطلوب ارزیابی کرده اند. دانشجویان گروه، فرآیند یاددهی یادگیری را مطلوب و ملاک منابع آموزشی را نسبتا مطلوب ارزیابی کرده اند. دانش آموختگان گروه ملاک های کارآیی دوره و آثار علمی و پژوهشی را نسبتا مطلوب ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی داخلی، امکانات آموزشی، مدیریت، روش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444413>

