

عنوان مقاله:

بررسی اصول و اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه فارابی و روسو

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمود امیدی - کارشناس ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی دانشگاه شاهد تهران

سیف الله فضل الهی قمیشی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی قم

ایوب علی فت - کارشناسی ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اصول و اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه فارابی و روسو می باشد. در این پژوهش فارابی به عنوان مبدع فلسفه اسلامی و روسو به عنوان فیلسوف و صاحب نظر برجسته تعلیم و تربیت غرب انتخاب شده اند. روش پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی اسنادی، و ابزار گردآوری اطلاعات فرم های فیش برداری بوده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که تفاوت های فردی، محبت، تخصص، همگانی بودن آموزش به ترتیب از اصول تعلیم و تربیت فارابی به شمار می رود. تربیت جسمانی مکمل تربیت روحی است، تربیت اخلاق راه رسیدن به سعادت الهی، تربیت عقلانی و تربیت اجتماعی که تحرک و بقای فرد را در اجتماع فراهم می سازد به ترتیب اهداف جسمانی، اخلاقی، عقلانی و اجتماعی فارابی به شمار می آیند. در سوی دیگر اصول تعلیم و تربیت روسو عبارتند از: تفاوت های فردی، محبت، همگانی بودن آموزش، نیک بودن طبیعت، فاسد بودن جامعه، آزادی و تبعیت از قانون، تدریجی بودن آموزش میباشد و تربیت قوای روحی از طریق تربیت جسمانی، وجدان اخلاقی برترین جنبه اخلاقی فرد و تربیت عقلانی زمینه ساز تربیت اخلاقی و زندگی در جامعه سالم برای رشد و بالندگی فرد به ترتیب از اهداف جسمانی، اخلاقی، عقلانی و اجتماعی روسو به شمار می آیند.

کلمات کلیدی:

اصول، اهداف، تعلیم و تربیت، فارابی، روسو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444483>

