

عنوان مقاله:

یادگیری مبتنی بر تیم یک استراتژی موثر آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیرحسین محمد داودی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه، ایران

اشرف السادات پروچی - دانشگاه آزاد واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه، ایران (مسئول مکاتبات)

خلاصه مقاله:

یادگیری فرایندی یک سویه نیست. یادگیری از افراد به تیم و سازمان انتقال پیدا می کند و یادگیری نهادینه سازی شده نیز بر روی افراد یا تیم ها تاثیر می گذارد. بنابراین مکانیزم پایه یادگیری، به اشتراک گذاشتن ایده ها و توسعه یک معنی مشترک است. کسب، به اشتراک گذاشتن و بهره برداری از دانش سه فرایند مهم یادگیری فردی هستند که به شروع یادگیری سازمانی کمک می کنند (چان لیم، [16] 2003 و یادگیری مبتنی بر تیم پلی برای حصول به یادگیری سازمانی است (سنگه، [4] 1990 مایکلسن، فینک و نایت) (2002) فرایند یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) را در بین کاربردهای مختلف یادگیری مشارکتی مطرح نمودند و بطور موفقیت آمیزی در یک کلاس مورد استفاده قرار دادند. این نوع از یادگیری یک قالب آموزشی جامع و گروه محور و به طور کلی فراگیر محور است که در اصل برای تسهیل یادگیری فعال ایجاد شده است [22]. این مقاله به توصیف کاربرد و عوامل موثر در اجرای یادگیری مبتنی بر تیم می پردازد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری ساختار گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444502>

