

## عنوان مقاله:

مقایسه تکانشوری و خود کار آمدی در دانش آموزان زورگو و عادی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

سید محمد فاتحی سینه سر - کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد تبریز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی تکانشوری و خودکارآمدی در نوجوانان زورگو و عادی به اجرا درآمد. این پژوهش به صورت توصیفی-تحلیلی و با طرح مورد شاهدی طراحی شد. از بین جامعه آماری پژوهش حاضر که شامل کلیه نوجوانان شهر گرمی در سال 93 بودند، 60 نفر (30 نفر نوجوانان زورگو و 3 نفر نوجوان عادی) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند نوجوانان زورگو به شیوه تصادفی و نوجوانان عادی به شیوه همتا سازی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های تکانشوری بارات و خودکار آمدی شرر استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده تحلیل واریانس چند متغیره انجام گرفت. و نتایج نشان داد که بین دانش آموزان زورگو و عادی از لحاظ خودکار آمدی و تکانشوری تفاوت معنی داری وجود دارد ( $p=0/05$ ) بدین معنی که نوجوانان زورگو از لحاظ خودکار آمدی نسبت به نوجوانان عادی در سطح پایین تری قرار داشتند ولی از نظر تکانشوری در سطح بالایی بودند. با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که تکانشوری و خودکارآمدی به عنوان عامل روانشناختی مهم در پیش بینی زورگویی عمل می کند و توجه به آنها می تواند نقش مهمی در پیشگیری از زورگویی نوجوانان داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

زورگویی، تکانشوری و خودکار آمدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444516>

