

## عنوان مقاله:

جایگاه درس تربیت بدنی در نظام مدرسه ای و تاثیر آن بر ارتقای معنویت دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

رضا رضایی - دانشگاه پیام نور فیروزآباد

## خلاصه مقاله:

اهداف تعلیم و تربیت در مدارس، از طریق ارائه دروس مختلف به دانش آموزان تحقق می یابد. تربیت بدنی بخشی از برنامه های آموزش و پرورش است که همانند دروس دیگر سهم قابل توجهی در تربیت و تندرستی نسل جوان دارد. تحقیق حاضر درصدد است تا با توصیف جایگاه درس تربیت بدنی در نظام مدرسه ای و تاثیر آن به ارتقاء معنویت روی دانش آموزان ورزشکار استان فارس در مقطع متوسطه از دیدگاه مسئولین تربیت بدنی مدیران مدارس، معلمین تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی زن و مرد دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار دختر و پسر بتواند تصویری از واقعیت های موجود را نشان دهد و ضمناً با ارائه راه حل ها و پیشنهادهای مطلوب سهمی در بهینه کردن برنامه های موجود داشته باشد. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی است که به شکل میدانی اجرا شده است و جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه بهره گرفته است. جامعه آماری این تحقیق شامل مسئولین تربیت بدنی مناطق (59 نفر) مدیران مدارس مقطع متوسطه (973 نفر) معلمین تربیت بدنی (433 نفر) معلمین غیر تربیت بدنی (8106 نفر) دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار (269142 نفر) نمونه های تحقیق به صورت خوشه ای طبقه ای و با توجه به حجم نمونه (مسئولین تربیت بدنی 100 درصد، مدیران مدارس 5/14 درصد، معلمین تربیت بدنی 11/29 درصد، معلمین غیر تربیت بدنی 62/6 درصد، و دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار 0/04 درصد است. نتایج مهم این تحقیق عبارتند از: کلیه گروه های مورد بررسی (هر سه گروه) اولویت اول مشکلات درس تربیت بدنی را عدم امکانات ورزشی دانسته اند. مسئولین تربیت بدنی (93/09 درصد) و مدیران مدارس (75/58 درصد) جایگاه درس تربیت بدنی در نظام مدرسه ای را خیلی خوب ارزیابی نموده اند و معتقدند که درس تربیت بدنی در جایگاه واقعی خود قرار گرفته است. مسئولین تربیت بدنی (95/77 درصد) و مدیران مدرسه (77/76 درصد) معتقدند که درس تربیت بدنی باعث پیشرفت معنویت در دانش آموزان در دانش آموزان گردیده است. نگرش دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار در ارتباط با تاثیر درس تربیت بدنی بر پیشرفت معنویت روی دانش آموزان ورزشکار در سطح 0/01 درصد ارتباط معنی دار است. ( $p < 0/01$ )

## کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، ورزشکار، معنویت، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444532>

