

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش ضمن خدمت بر دانش و آگاهی معلمان و بهبود برقراری ارتباطات بر هنر آموزان و دبیران هنرستان های ساوه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

منصور رحمتی - گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد ساوه

داوود حسین زاده - گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد ساوه

زهرة فیاضی - کارشناس الهیات دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

این پژوهش تحت عنوان تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت بر توانمند سازی کلیه دبیران و هنر آموزان شاغل در هنرستان های شهر ساوه که مشغول تدریس بوده اند که تعداد آن ها 220 نفر می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای نسبی و با استفاده از جدول مورگان 110 نفر انتخاب گردیده است. روش تحقیق با توجه به ماهیت موضوع از روش علی-مقایسه ای استفاده شده است. ابزار پژوهش پرسش نامه محقق ساخته که تاکید بر مولف های توانمندسازی دارد با مقیاس لیکرت مشتمل بر 22 سوال است که پرسش های تحقیق را آزمون می کند و روایی آن از نظر ظاهری و محتوایی مورد تایید اساتید راهنما و مشاور و محققان قرار و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ که  $(\alpha=0/77)$  محاسبه گردید. و نتایج بدست آمده با استفاده از آزمون t استودنت و تحلیل واریانس برای گروه مستقل مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد که از بین مولفه های توانمند سازی (برقراری ارتباط سطح دانش و آگاهی های معلمان) آموزش های ضمن خدمت تنها بر روی مولفه برقراری ارتباط بین معلمان موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

برقراری ارتباط، دانش و خود آگاهی، آموزش ضمن خدمت معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444556>

