

عنوان مقاله:

مروری بر مفاهیم مدیریت کلاس درس معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، آبدانان، ایلام، ایران

کوروش پیروی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معاون توسعه و پشتیبانی شهرستان آبدانان

خلاصه مقاله:

نیاز به آموزش از نیازهای مهم و ضروری بشر بوده و هست و مدارس نقش حیاتی در پاسخ گویی به این نیاز را دارند. با نگاهی به مدارس و توجه بیشتر به روش عمل آن ها خواهیم دید که با وجود تفاوت های بسیار اندک در ساختار و شکل مدارس و نیز یکسان بودن مواد و کتب درسی، تفاوت های زیادی بین مدارس و سطوح درسی و نتایج دانش آموزان آن ها مشاهده می شود. پس با اندکی تامل می توان فهمید که عاملی دیگر وجود دارد که موجب می شود سطح درسی، حال و هوای مدرسه و روابط بین فردی در این مراکز آموزشی متفاوت شود. بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی مروری بر مفاهیم مدیریت کلاس درس معلمان می باشد. در این پژوهش به توانایی ها و ویژگی ها معلم، انضباط و مدیریت کلاس، تدریس و مدیریت کلاس و برقراری انضباط یا نظارت بر رفتارهای اجتماعی در کلاس پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که نظام آموزشی شامل مجموعه ای از نیروهای انسانی از جمله معلمان، مدیران، مشاوران و .. است که برای تحقق اهداف آموزشی تلاش می کنند. رسالت بزرگ نهاد عظیم آموزش و پرورش شکوفایی و بروز استعداد های دانش آموزان می باشد و معلمان اساسی ترین نقش را در این فرآیند عهده دار هستند. معلم محور اصلی تعلیم و تربیت است که دلسوزانه فعالیت می کند تا مطلبی را به نحو احسن و قابل فهم به فراگیران منتقل کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، کلاس درس، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444560>

