

عنوان مقاله:

بررسی علل تمایل معلمان ابتدایی به تغییر مقطع ازدوره ابتدایی به دوره متوسطه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

رودابه علیزاده

خلاصه مقاله:

امروزه کارگزاران اصلی تعلیم و تربیت معلمان اند زیرا آن چه دانش آموزان کسب می کنند متأثر از خصوصیات، کیفیات و شایستگی های علمی، فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی و معنوی معلمان است و تعامل مستمر و چهره به چهره معلم با دانش آموزان وی را در موقعیت ممتاز و منحصر به فردی قرار می دهد که هیچ انسان دیگری از چنین موهبتی برخوردار نیست که پژوهش های گوناگون نیز موید این امر است. پژوهش زیر در مورد بررسی علل تمایل معلمان ابتدایی به تغییر مقطع از دوره ابتدایی به دوره متوسطه می باشد پژوهش حاضر ازجمله تحقیقات توصیفی نمایشی علی است که محقق قصد دارد به تبیین علت های این تمایل بپردازد. بر این اساس تعداد چهار سوال پژوهش مطرح شد که مسئله فوق را تبیین می کنند سپس پرسشنامه ای شامل بیست و چهار سوال بر اساس مقیاس اندازه گیری لیکرت در راستای سوالات پژوهش و منطبق با آن تهیه و تدوین گردید و بروی نمونه که حدود 277 نفر می باشد به مورد آزمون گذاشته شد که پس از جمع آوری اطلاعات با استفاده (مورد 2x2بوسیله آزمون کای دو (spssاز روشهای آماری (توصیفی ، استنباطی) داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار جزیه و تحلیل قرار گرفت که از چهار سوال پژوهش (سطح درآمد ، منزلت اجتماعی، سختی کارو محل خدمت) عوامل سطح درآمد ، منزلت اجتماعی و سختی کار در تغییر مقطع معلمان ابتدایی تاثیر دارد ولی در مورد محل خدمت نمی توان گفت در تغییر مقطع معلمان تاثیر دارد که از عوامل فوق سختی کار بیشترین و محل خدمت کمترین تاثیر را بر تغییر مقطع دارند

کلمات کلیدی:

تغییر مقطع، معلمان ابتدایی ، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444636>

