

## عنوان مقاله:

مبانی اساسی تعلیم و تربیت اسلامی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

صلاح محمدپور - دانش آخته کارشناسی ارشد مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش از دانشگاه علامه طباطبائی، عضو دبیرخانه کشوری ارزشیابی تحصیلی - تربیتی وزارت آموزش و پ

## خلاصه مقاله:

هر دیدگاه و نظریه یا طرح و برنامه تربیتی مشتمل بر شماری از گزاره های تجویزی است که پذیرش آن ها، صرفاً با توجه به اعتبار مفروض مجموعه ای دیگر از گزاره ها با عنوان « مبانی تربیت » امری مدلل و منطقی به نظر می رسد. مبانی تربیت از هستی جهان و انسان و نیز از جایگاه و موقعیت شایسته آدمی در هستی (یعنی نسبت او با خالق هستی و دیگر موجودات، وضعیت مطلوب زندگی انسان و غایت ان، سرمایه ها، امکانات، توانایی ها، ظرفیت ها، ضعف ها و محدودیت ها) و نیز از قوانین، سنت ها، ضرورت ها و شرایط بحث می کند. به هر حال ، مهم ترین مبانی اساسی تربیت رامی توان بر حسب موضوع، در چهار بخش طبقه بندی کرد: مبانی هستی شناختی، مبانی انسان شناختی ، مبانی معرفت شناختی، مبانی ارزش شناختی. هر یک از این مبانی به نکات مهمی اشاره می کنند. لزوم بهره مندی از همه ی مبانی به این جهت است که اصولاً نمی توان با تکیه بر یک یا چند مبانی اساسی، تربیت واقعی را شکل دهیم.

## کلمات کلیدی:

: مبانی، تعلیم و تربیت، مبانی تعلیم و تربیت اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444712>

