

عنوان مقاله:

ارزشیابی اثر بخشی برنامه های سلامت در مدارس ابتدایی شهر امل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرضیه رضایی کلانتری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

محمد صالحی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

لیلی فتح اله زاده خانمیری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به ارزشیابی اثر بخشی برنامه های سلامت در مدارس ابتدایی شهر امل می پردازد و اهداف جزئی تحقیق بررسی سطح واکنش دانش آموزان نسبت به برنامه های سلامت مدارس، بررسی سطح یادگیری دانش آموزان نسبت به برنامه های سلامت مدارس، بررسی سطح تغییر رفتار دانش آموزان نسبت به برنامه های سلامت مدارس، بررسی سطح بهداشت مدارس، بررسی سطح سلامت مدارس در دانش آموزان و تعیین رتبه هریک از مولفه ها در اجرای برنامه سلامت مدارس نیز مورد نظر پژوهشگر است. مواد و روش ها توصیفی از نوع زمینه یابی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان بهداشت مدارس امل می باشد که تعداد آنها 112 نفر می باشد. براساس جدول کرجسی و مورگان 88 نفر به شیوه تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار این تحقیق محقق ساخته 20 سوالی با طیف پنج گزینه ای لیکرت استفاده شده است. روایی آن صوری و محتوایی و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ 0/85 محاسبه شده است و جهت تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS از طریق روش های آماری توصیفی و استنباطی آزمون تی مستقل و فریدمن محاسبه شده است. سوال اول، دوم، سوم و چهارم پژوهش نشان داد دانش آموزان نسبت به برنامه های سلامت مدارس از وضعیت مطلوبی برخوردارند. در نهایت یافته ها در زمینه سوال پنجم پژوهش نشان داد سطح واکنش در رتبه اول، سطح نتایج در رتبه دوم، سطح یادگیری در رتبه سوم و تغییر رفتار در رتبه چهارم قرار دارد. بنابراین می توان گفت اولین و بالاترین سطحی که برنامه های بهداشت مدارس ایجاد می کنند واکنش نسبت به بهداشت می باشد و تغییر رفتاری کمترین سطح را دارد. استنتاج براساس نتایج پژوهش مربیان بهداشت در زمینه ارتقای سطح واکنش دانش آموزان نسبت به مسائل بهداشتی آموزش های لازم را ببینند تا بتوانند از شیوه هایی جهت آموزش استفاده کنند که واکنش دانش آموزان نسبت به مسائل بهداشتی را بالاتر ببرند. مربیان بهداشت در مدارس تلاش اصلی خود را بر ایجاد تغییر رفتار بهداشتی در دانش آموزان گذاشته و مساله تغییر رفتار را در اولویت کارهای خود قرار دهند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، اثر بخشی، برنامه های سلامت، مدارس، مربیان بهداشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444724>

