

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه با استفاده از نظریه ویرجینیا اکسلاین در رشد اجتماعی کودکان دبستانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهدیه سادات موسوی - کارشناس ارشد رشته مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین میزان تأثیر قصه درمانی گروهی با استفاده از نظریه ویرجینیا اکسلاین در رشد اجتماعی کودکان دبستانی در مدارس ناحیه 4 آموزش و پرورش مشهد است روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه در پژوهش حاضر عبارت است از کلیه دانش آموزان دختر مقطع اول ابتدائی ناحیه 4 مشهد که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل می باشند. به منظور بکارگیری بازی های خاص از روش نمونه گیری دردسترس استفاده شده است. به طور کلی نمونه آماری شامل 60 دانش آموز می باشد که 30 نفر گروه کنترل و 30 نفر دیگر گروه آزمایش رانشکیل می دهند. برای جمع آوری داده های پژوهش از آزمون واینلند استفاده شد. قصه درمانی گروهی در 10 جلسه، هر هفته دو جلسه، هر جلسه 1/5 ساعت به گروه آزمایش ارائه که در تمامی جلسات اصول ویرجینیا اکسلاین رعایت شده است روش آماری مورد استفاده در سطح آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار بوده و در سطح استنباطی از روش تحلیل کواریانس استفاده شده است. یافته ها نشان داد پس از تعدیل میانگین های پیش آزمون، تفاوت معنی داری بین میانگین گروه آزمایش و کنترل در پس آزمون وجود دارد نتیجه گیری گویای آن است که قصه درمانی گروهی نقش تعیین کننده و مهمی در رشد اجتماعی کودکان دبستانی داشته است.

کلمات کلیدی:

درمانی، نظریه ویرجینیا اکسلاین، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444749>

