

عنوان مقاله:

جایگاه و تاثیر روش های تدریس فعال بر یادگیری مادام العمر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد حسن صیف - وابستگی سازمانی نویسنده: استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

مریم داودی - وابستگی سازمانی نویسنده: کارشناس علوم تجربی اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش ودانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

باتوجه به تغییرات سریع فناوری در ابعاد مختلف زندگی، انسان امروزی با حجم انبوهی از اطلاعات مورد نیاز برای ادامه حیات مواجه شده است. در این شرایط دیگر اتکا به انباشته های دانش حاصل از دوره آموزش رسمی برای گذراندن مابقی عمر کافی نیست و در صورت نبود یادگیری مادام العمر و تطبیق فعال آموخته ها با شرایط پویای زندگی، موجب غیر روز آمد شدن داده های موجود خواهد شد. در چنین شرایطی بحث در خصوص فرآیند های یاددهی - یادگیری که بتواند افراد را به یادگیرندگان مادام العمر تبدیل کند یکی از دغدغه های نظام آموزشی است. مسئله این است که کدام روش تدریس می تواند فرا گیران را برای زندگی در دنیای کنونی آماده سازد؟ هدف این مقاله بررسی جایگاه و تاثیر روش های تدریس فعال بر یادگیری مادام العمر است. روش این پژوهش کتابخانه ای است. یافته ها، ضرورت به کارگیری روش های تدریس فعال را برای تربیت یادگیرندگان مادام العمر مشخص کرد و نیز نشان داد که در یادگیری مادام العمر، یادگیری افراد عمیق تر و لذت بخش تر است

کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش تدریس فعال، یادگیری، یادگیری مادام العمر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444819>

