

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مدارس غیر دولتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان سیرجان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی عامری - دانشجوی کارشناسی ارشد، روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، سیرجان، ایران

حسین مطهری نژاد - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه باهنر کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مدارس غیر دولتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان سیرجان می باشد. روش: مطالعه حاضر در یک طرح توصیفی-تحلیلی، از نوع علی مقایسه ای و با انتخاب نمونه ای به حجم 110 نفری، و دو گروه 55 نفری انجام شد. با استفاده از آزمون های توصیفی و تی مستقل آنالیز داده ها صورت گرفته است. یافته ها: نتایج تحقیق حاکی از ایناست که بین تاثیر مدارس غیردولتی و دولتی در میزان پیشرفت تحصیلی، یادگیری درس ریاضی، ادبیات تفاوت معنی داری وجود دارد. اما بین تاثیر مدارس غیردولتی و دولتی در یادگیری درس علوم تفاوت معنی داری وجود ندارد. نتیجه گیری: مدارس غیر دولتی را می توان در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مؤثر دانست.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، مدارس، غیر دولتی، دولتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444849>

