

عنوان مقاله:

جایگاه سواد اطلاعاتی در ارزیابی عملکرد کارکنان در سازمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حمید تابلی - دانشیار دانشگاه پیام نور

معصومه خراسانی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی، گرایش مدیریت مالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفسنجان

علی حاجی محمد حسینی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

خلاصه مقاله:

در ارزیابی عملکرد کارکنان، سواد اطلاعاتی آنها به دلیل نقش بی بدیل خود، در برابر سایر عوامل و وظایف جایگاه ویژه ای دارد، کشورهای گوناگون طی دهه های گذشته تلاش زیادی برای تحقق انقلاب آموزشی در سازمانها، کرده اند و پیش بینی می شود در طول دهه حضور خود رانشان دهد. در آینده نیز پدیده فناوری اطلاعات و ارتباطات حکم یکی از محورهای اساسی تغییر و نوآوری در صحنه تعلیم و تربیت جهان حفظ می کند. از این رو توجه سازمانها بیشتر به سمت کارکنانی می رود که از سواد اطلاعاتی برخوردارند و این به دلیل انفجار اطلاعات، آلودگی اطلاعات و ضرورت استخراج مناسب منابع معتبر و لزوم به کارگیری سواد اطلاعاتی در سازمانها محسوس تر از قبل می شود سازمانها نیز باید جهت ایجاد انگیزش و بروز رسانی کارکنان خود سواد اطلاعاتی آنها را یکی از معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان خود قرار دهند. در این مقاله ابتدا ضمن معرفی چند واژه کلیدی، و بیان مقدمه ای در باره نقش مهم سواد اطلاعاتی در عملکرد کارکنان، نظریه های سواد اطلاعاتی، کاربرد فنون ایجاد افزایش عملکرد کارکنان در سازمان، نیز بیان می گردد. و در ادامه جایگاه سواد اطلاعاتی در ارزیابی عملکرد را مطرح و توصیف می کند. و در خاتمه مقاله نتیجه گیری و پیشنهاد از مباحث ارائه شده اعلام می گردد

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، سازمان، عملکرد کارکنان، جایگاه سواد اطلاعاتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444878>

