

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مهارت های مقابله ای به روش بحث گروهی بر نگرش دانش آموزان نسبت به مصرف دخانیات حسن بهروزی 1

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسن بهروزی - مدیر دبستان پسرانه شاهد شهرستان بهشهر

اسماعیل شیری رستمی - آموزگار پایه ششم دبستان شاهد شهرستان بهشهر

خلاصه مقاله:

در این مطالعه تأثیر یک نوع مداخله آموزشی بر نگرش دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوره دوم نسبت به سوء مصرف دخانیات، مورد بررسی قرار گرفت. هدف از این پژوهش تعیین تأثیر آموزش مهارت های مقابله ای به روش بحث گروهی بر نگرش دانش آموزان نسبت به مصرف دخانیات می باشد. سؤال اساسی این پژوهش این است که آیا آموزش مهارت های مقابله ای به روش بحث گروهی بر نگرش دانش آموزان نسبت به مصرف دخانیات در دوره دوم دبیرستان در شهرستان بهشهر تأثیر دارد؟ مداخله آموزشی شامل 6 جلسه آموزش مهارت های مقابله ای بود که به روش بحث گروهی بر روی یک نمونه از دانش آموزان پسر دوره دوم دبیرستان ($N = 50$) در منطقه آموزش و پرورش شهرستان بهشهر اجرا شد. برای سنجش نگرش آزمودنی ها یک پرسشنامه نگرش سنج مورد استفاده قرار گرفت که توسط ترابی رئیس دپارتمان علوم بهداشت کاربندی دانشگاه ایندیانا آمریکا در سال 2002 به زبان انگلیسی نگاشته شده است، پایایی و اعتبار آن با استفاده از روش های بازآموزی آلفای کرونباخ و اعتبار سازه به روش تحلیل عاملی برآورد گردید. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های مقابله ای به شیوه بحث گروهی منجر به تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به دخانیات شده است و همه ی مؤلفه های شناختی، عاطفی و رفتاری نگرش نسبت به سوء مصرف دخانیات تأثیر معنی دار داشته است.

کلمات کلیدی:

نگرش، سوء مصرف دخانیات، آموزش مهارت های مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444890>

